**Evaluación Fase 1**

**Nombre: Autoevaluación Definición Proyecto APT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sigla** | **Nombre Asignatura** | **Tiempo Asignado** | **% Ponderación** |
| **PTY4614** | **Capstone** | semana 3 | **0%** |

# 01. Agente evaluativo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Heteroevaluación** |  |  | **Coevaluación** | | |  |  | | --- | --- | | **X** | **Autoevaluación** | |

# 02. Tabla de Especificaciones

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Resultado de Aprendizaje** | **Indicador de Logro (IL)** | **Indicador de Evaluación (IE)\*** | **Ponderación**  **Indicador Logro** | **Ponderación**  **Indicador de**  **Evaluación** |
| **RA1**  Diseña una propuesta de proyecto que considera los intereses profesionales y la integración de competencias del perfil de egreso. | **IL 1.1**  Fundamenta el Proyecto APT considerando intereses profesionales, competencias del perfil de egreso, factibilidad y relevancia. | 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | 20 | **5** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | **5** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | **5** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | **5** |
|  | **IL 1.2** Establece objetivos y una metodología para el Proyecto APT que sean coherentes con la situación a abordar. | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | 20 | **10** |
| 6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares. | **10** |
| **IL 1.3** Establece un plan de trabajo para su Proyecto APT y evidencias que permiten cumplir los objetivos propuestos, considerando recursos y tiempos pertinentes para el desarrollo de las actividades en el periodo académico establecido. | 7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades | 20 | **10** |
| 8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT. | **10** |
| **IL 1.4**  Cumple con aspectos formales en el diseño del Proyecto APT. | 9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | 10 | **5** |
| 10. Cumple con el formato del informe establecido por la disciplina. | **5** |
| **IL 1.5**  Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 11. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 30 | **20** |
| 12. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto. | **10** |
| **Total** | | | **100%** | **100%** |

# 03. Instrucciones para el/la estudiante

|  |
| --- |
| Esta es una evaluación que corresponde a una autoevaluacióny es de carácter formativo, por lo que no tieneponderaciónsobre la nota final de la asignatura.    El **tiempo** que puedes destinarpara desarrollar esta evaluación es de 20 minutosy se realiza de manera **individual** en el taller de proyectos durante la semana 3.    **El objetivo de aplicar este instrumento de autoevaluación es:**   * Tener un referente que oriente el proceso de definición de tu Proyecto APT. * Reflexionar sobre tu Proyecto APT, para identificar fortalezas y aspectos por mejorar. * Generar información que permita retroalimentar tu proyecto y ajustarlo antes de la evaluación sumativa.     **Deberán redactar los siguientes apartados según este formato:**   * Abstract (inglés y español) * Conclusiones individuales solo en inglés. * Reflexión solo en inglés.     **Tu informe debe contener:**   * Descripción de proyecto APT * Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso. * Relación del proyecto con tus intereses profesionales. * Argumento del por qué el proyecto es factible a realizarse dentro de la asignatura. * Objetivos claros y coherentes. * Propuesta metodológica de trabajo que permita alcanzar los objetivos. * Plan de trabajo para el proyecto APT. * Propuesta de evidencias que darán cuenta del logro de las actividades.     **Aspectos formales:**   * Formato informe escuela * Respeta reglas de redacción, ortografía y normas de citas y referencias.     **Indicadores de calidad:** |
| • El informe cumple con los indicadores de la presentación del proyecto, según los estándares de la disciplina.    A continuación, encontrarás la pauta (rúbrica) que debes utilizar para efectuar la autoevaluación. Esta te orientará sobre los elementos a considerar en esta experiencia de aprendizaje en la que realizas la “Definición Proyecto APT”.    Revisa con tu docente todos los **indicadores** que serán incluidos en la evaluación de esta experiencia (fase1). Pide **retroalimentación** para mejorar tu proyecto.    Descarga la pauta (en AVA) para que puedas **autoevaluar** la definición de tu **Proyecto APT.** Lee cada indicador y el descriptor correspondiente en cada nivel de desempeño. Compara esa descripción con tu proyecto y determina a qué nivel corresponde tu trabajo.  Identifica aquellos aspectos que lograste y aquellos que aún puedes mejorar. Con esta información realiza los ajustes requeridos para alcanzar el nivel Completamente logrado.    Para evaluar el logro del indicador final, “Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina”, deberás revisar si tu Definición de Proyecto APT cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en tu Proyecto. Para ello, deberás seleccionar de la siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que estás desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en tu propuesta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competencia del Perfil de Egreso** | **Indicadores de Calidad** |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.** | 1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |
| 1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas. |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.** | 2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| 2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |
| **Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** | 3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| 3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** | 4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |
| 4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |

# Pauta de Evaluación

## Pauta tipo: Rúbrica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Categoría** | **% logro** | **Descripción niveles de logro** |
| **Completamente Logrado** | **100%** | Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente. |
| **Logrado** | **60%** | Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente. |
| **Logro incipiente** | **30%** | Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente. |
| **No Logrado** | **0%** | Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador de Evaluación** |  | | | | **Categorías de Respuesta** | | |  | **Ponderación del Indicador de Evaluación** |
| **Completamente**  **Logrado (100%)** | | | |  | **Logrado (60%)** | **Logro incipiente**  **(30%)** | **No logrado (0%)** |
| 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | Describí brevemente qué consiste el proye APT, justificando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría el campo laboral de mi carrera. | | | | en  cto  en | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, señalando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría, pero no queda clara la relación con el campo laboral de mi carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, pero no lo justifiqué ni relaciona con el campo laboral de mi carrera. | No describí o es confuso el proyecto APT, sin justificar ni relacionarlo con el campo laboral de mi carrera. | **5** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. |  | Describí una relación | |  |  | Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debo | Describí una relación que tiene elementos pero que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de | Describí una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. O | **5** |
| coherente entre mi |  |
| proyecto y el perfil de | | |
| egreso de mi plan de | |  |
| estudio, especificando | | |
| cómo debo utilizar |  | |

distintas competencias utilizar distintas egreso de mi plan de No relacioné el para desarrollar mi competencias para estudio. proyecto con mi perfil Proyecto APT. desarrollar mi Proyecto de egreso.

APT.

Mencioné mis

Mencioné mis intereses

3. Relaciona el Proyecto APT con intereses Menciona mis

profesionales y expliqué No menciona mis sus intereses profesionales. profesionales, pero no intereses profesionales

con claridad cómo estos intereses **5**  queda completamente sin conectarlos con mi

se ven reflejados en mi profesionales. clara su conexión con proyecto.

proyecto. mi proyecto.

Justifiqué por qué el Justifiqué por qué el

No justifiqué las

Justifiqué por qué el proyecto puede proyecto puede

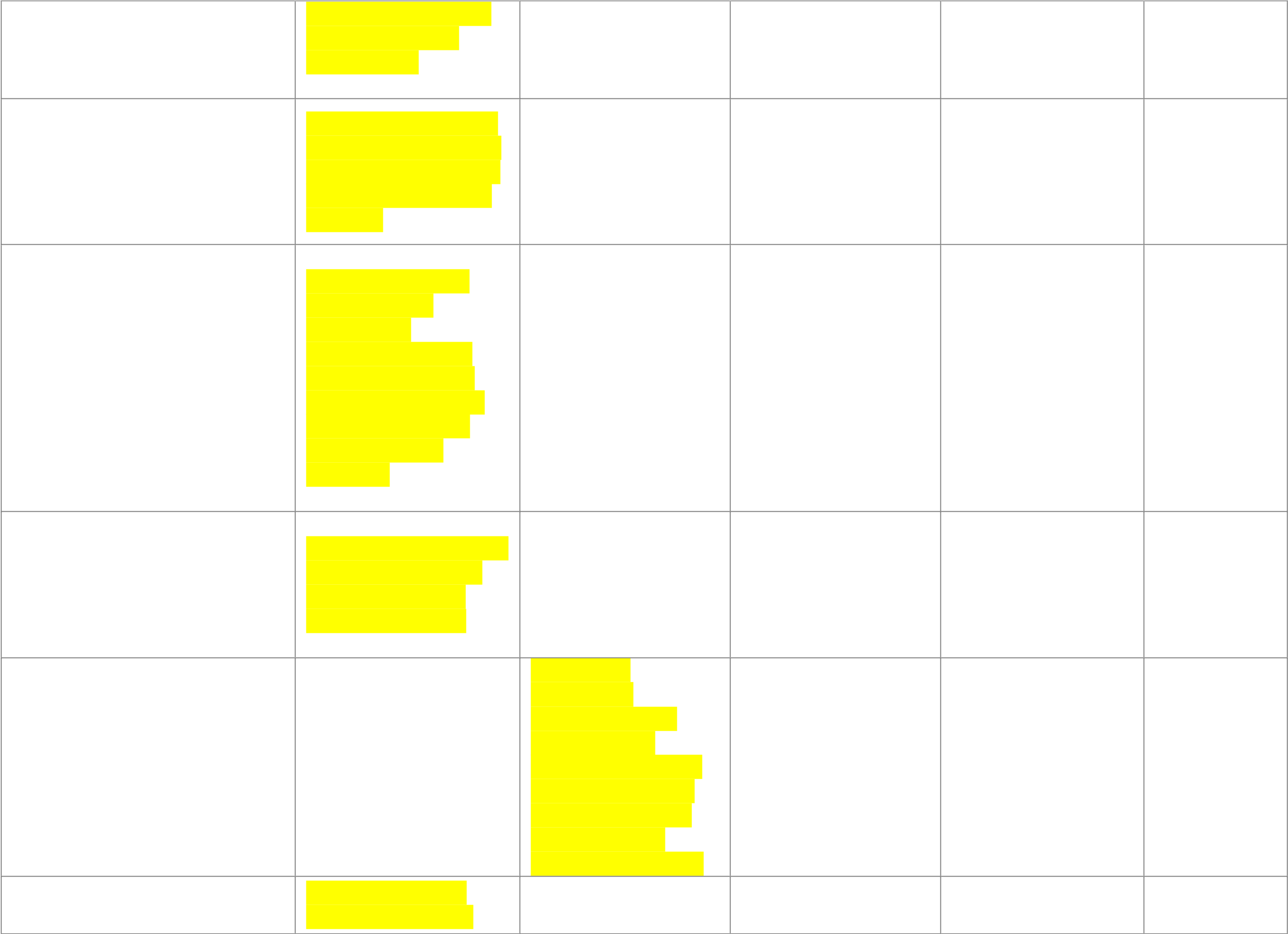
razones de porque mi

proyecto puede desarrollarse, desarrollarse en el

proyecto puede

desarrollarse considerando el tiempo de la

desarrollarse.

1. Argumenta por qué el considerado tiempo, tiempo y materiales o asignatura, sin proyecto es factible de realizarse materiales y factores factores externos considerar materiales O **5** en el marco de la asignatura. externos, y en caso de Y ni factores externos. El proyecto

posibles dificultades En caso de posibles Y presentado no es

factible de realizarse plantee como las dificultades no plantee En caso de posibles

en el tiempo abordaría. claramente como las dificultades no plantee

asignado. abordaría. como abordarlas.

Formulé objetivos Formulé objetivos

No plantee objetivos

Formulé objetivos claros, claros y coherentes confusos, por lo que no

1. Formula objetivos claros, o estos no son

concisos y coherentes con la situación a queda claro lo que se concisos y coherentes con la coherentes con la **10**

con la disciplina y la abordar, pero busca alcanzar ni si es disciplina y la situación a abordar. disciplina ni la

situación a abordar. imprecisos de acuerdo coherente con la

situación a abordar.

a la disciplina. situación a abordar.

Describí una

Describí una metodología

metodología pertinente

1. Propone una metodología de pertinente con los Describí una No describí una

con los requerimientos

trabajo que permite alcanzar los requerimientos metodología que no es metodología, o bien

disciplinares,

objetivos propuestos y es disciplinares, pero no del todo pertinente esta no es pertinente **10**

contemplando todos los

pertinente con los contemplé todos los para lograr los para lograr los

aspectos necesarios para

requerimientos disciplinares. aspectos necesarios objetivos planteados. objetivos propuestos.

alcanzar los objetivos para alcanzar los planteados. objetivos planteados.

7. Establece un plan de trabajo Establecí un plan de Establecí un plan de Establecí un plan de No establecí un plan

**10** para su proyecto APT trabajo con todas las trabajo con la mayoría trabajo que carece de de trabajo, o bien este

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades. |  | actividades necesarias | | | | | | |  | de las actividades necesarias para cumplir mis objetivos,  teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | actividades necesarias para cumplir mis objetivos y/o no tiene en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | no permite cumplir los objetivos de mi proyecto APT. |  |
| para cumplir mis | | |  | | | |
| objetivos, teniendo en | | | | | | |
| consideración los | | |  | | | |
| recursos, duración, | | | |  | | |
| facilitadores y | |  | |
| obstaculizadores. | | |  |
|  | | |
| 8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT y justifiqué su selección. | | | | | | | | | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT, pero no justifiqué con claridad su selección. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de solo algunas actividades de mi proyecto APT y/o no justifiqué su selección. | No incluí evidencias que pueden dar cuenta del desarrollo de mi proyecto. | **10** |
| 9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. |  | El texto cumple con la | | | | | | | s | El texto presenta de 1 a 5 errores de ortografía, redacción o  en las citas y referencias del informe. | El texto presenta de 6 a 10 errores de ortografía, redacción o  en las citas y referencias del informe. | El texto presenta más de 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | **5** |
| reglas ortografía y de | | | | | |  |
| redacción en todos sus | | | | | | |
| apartados. |  | | | | | |
| Y |
| Utilicé correctamente | | | | | |  |
| todas las normas de | | | | |  |
| citación y referencias. | | | | | |
| 10. Cumple con el formato del informe establecido por la disciplina. | El informe cumple con todos los aspectos del formato establecido por la disciplina. | | | | | | | | | El informe cumple con más de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe cumple con la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina | El informe cumple con menos de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina | **5** |
| 11. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | El informe cumple con el 100% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | | | | | | | | | El informe cumple con el 60% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple solo con el 30% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe no cumple con los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | **20** |
| 12. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que todas las oraciones | | | | | | | | | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que gran parte de las | Redacta los textos en inglés usando una secuencia limitada o desorganizada que | No produce texto en  inglés o escribe frases sueltas que no se | **10** |
| utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto. | se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | | | | | | | | | oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta la mayoría de las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | dificulta la comprensión de las ideas, utilizando inadecuadamente las  estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | relacionan entre ellas impidiendo la  comprensión de las ideas,  utilizando estructuras gramaticales y vocabulario con errores graves. |  |
|  |  | | | | | | | | |  |  | **Total** | **100%** |